

گذری بر زیباشناسی اسلوب ندا در قرآن کریم

* مرضیه کهندل جهرمی

** فاطمه علی نژاد چماز کتی

*** سعیده میرحق جولنگرودی

چکیده

از آن جا که قرآن کریم با زبانی ادبی بر پیامبر رحمت نازل گشته است، ادبیات قرآن مورد توجه علماء بлагت بوده است تا این رهگذر بتوانند نکات طریفی که برای جامعه بشری به ارمنان آورده شده است بیان دارند. یکی از نکات طریف بлагتی که در قرآن کریم دیده می‌شود اسلوب‌های قرآنی است اسلوب‌هایی که به قوت بیان و دقت معانی ممتاز است از جمله اسالیبی که در قرآن کریم دیده می‌شود اسلوب ندا است. در این مقاله سعی شده است تا به بررسی اسلوب ندا در قرآن کریم پرداخته شود و اغراض بлагتی این اسلوب بیان گردد.

کلیدواژه‌ها: قرآن کریم، اغراض بлагتی، اسلوب ندا.

* عضویات علمی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC). ایران - شیراز.

** عضویات علمی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC). ایران - شیراز.

*** عضویات علمی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC). ایران - شیراز.

مقدمه

آگاهی از مسائل بلاغی و اسلوب‌های ادبی از اهمیت زیادی برخوردار است به ویژه در مورد قرآن کریم؛ کتاب آسمانی که به بهترین شکل و زیباترین و رسانترین شیوه بلاغت از طرف پروردگار با زبان ادبی به بندگان خود هدیه شده است.

یکی از وجوده زیبایی بلاغی قرآن کریم که مورد توجه و اهتمام علماء بلاغت و مفسران قرآن کریم است، اسلوب‌های قرآنی می‌باشد. اسالیبی که با مهارتی خاص و هنرنمایی زیبا در قرآن موجود است. از جمله اسلوب‌های قرآنی، اسلوب ندا است که ابتدا اشاره‌ای به معانی لغوی و اصطلاحی آن می‌شود و بعد اغراض بلاغی این اسلوب در قرآن کریم بررسی می‌گردد.

معنی لغوی ندا

ندا در لغت به معنی «فرا خواندن با صدای بلند» است. (ابن منظور، بی تا، ۱۱۸)

معنی اصطلاحی ندا

ندا در نزد علماء بلاغت تنها به فراخواندن توسط حروف مخصوص اطلاع نمی‌گردد بلکه از انواع انشاء است و به معنی «طلب الإقبال به حرف نائب مناب (ادعوا) لفظاً أو تقديرأً». (تفتازانی، ۱۴۰۷، ق: ۳۵۵) یعنی طلب اقبال و توجه منادا به توسط حروفی که جانشین فعل «ادعوا» در لفظ یا تقدير است، می‌باشد.

در ندا واژه‌هایی که سبب اختلاف بین دانشمندان بلاغت شده است، عبارتند از: انشاء و طلب. برخی از دانشمندان بلاغت کلمه «إنشاء و طلب» را در تعریف ندا نیاورده‌اند. زیرا بر اساس گفتار آن‌ها ندا «خبر» است نه انشاء و از آن معنی طلب فهمیده نمی‌شود که به این

اشکال یحیی بن حمزه یمینی در کتاب خود «الطراز» چنین پاسخ می‌دهد: هر گاه «یازید» گفته شود از آنجا که احتمال صدق و کذب در آن نمی‌رود پس ندا انشاء است. (یمنی، بی‌تا: چ، ۳، ص ۲۹۲) همچنین ندا را بدین دلیل از اقسام طلب آورده‌اند که به خودی خود دلالت بر طلب توجه و اقبال مخاطب به متکلم دارد (رضا نژاد، ۱۳۶۷ ش: ۳۶۲).

حروف ندا

حروف ندا حروفی هستند که متکلم به وسیله آن‌ها طلب توجه مخاطب را اراده کند، این حروف شامل موارد زیر می‌باشند: «یاء، أیا، هیاء، أی، واء، آ و همزه» که هر یک از آن‌ها در موضع خاصی کاربرد دارند.

- الف - أ: به وسیله این حرف مخاطب قریب مورد ندا واقع می‌شود.
- ب - ياء، أیا، هیاء، أی، آ: برای منادای بعید یا آنچه در حکم بعید است مانند «خوابیده و غافل» به کار می‌رود.
- ج - واء: برای منادای مندوب به کار می‌رود. مثل: «وا زیداه». (عبدالحمید، ۱۳۸۰ ش: ج ۲، ص ۲۵۵)

گاهی اوقات به دلیل اغراض بلاغی منادای بعید به منزله قریب و گاهی منادای قریب به منزله بعید استعمال می‌شود.

کاربرد منادای بعید به منزله قریب

گاهی منادای بعید را به دلیل اهتمام و توجه حضور مخاطب در قلب متکلم به منزله قریب قرار داده و آن را با ادوات قریب به کارمی‌برند همانند این بیت از خواجه حافظ شیرازی:

ای غایب از نظر، که شدی همنشین دل می‌گوییمت دعا و ثنا می‌فرستمت
به طور واضح معلوم است که مخاطب، «غایب از نظر» در فاصله بعدی مکانی نسبت به

گوینده می‌باشد و قرینه لفظی «تنا می فرستمت» دلیلی گویا بر آن است؛ و از جمله «که شدی همنشین دل» می‌توان دانست که گوینده، مخاطب و منادای غایب را نازل منزله حاضر، و در قلب و نفس خود پنداشته است. (رضا نژاد، ۱۳۶۷، ص ۳۶۵)

کاربرد منادای قریب به منزله بعید

به دلایل زیر منادای قریب به منزله بعید به کارمی‌رود:

الف: به دلیل منزلت و شأن والای منادا و بعد مرتبه او منادای قریب، به منزله بعید استعمال می‌شود. همانند: «أَيَّامُ الْوَلَى». (الهاشمی، ۱۳۷۸، ص ۱۰۱)

و آیه: «يَا أَبَتِ لَا تَعْبِدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا» [مریم/۴۴] در این آیه شریفه حضرت ابراهیم (ع) پدر خود را با اینکه به او نزدیک است با ادات بعید مورد ندا قرار داده است به دلیل رعایت ادب در حضور پدر، اگرچه به دین و آئین دیگر باشد. همین‌طور ندا قرار دادن لفظ جلاله با «یا» همانند «یا الله» و رب نیز همانند «یا رب» صورت می‌گیرد. زمخشری ذکر کرده که استعمال «یا» در منادای قریب به منزله بعید گاهی افاده معنی استبعاد می‌کند و در این مورد چنین توضیح می‌دهد:

چرا داعی در به فریاد خواستن خدا می‌گوید: یا رب یا الله در حالیکه او از رگ گردن به انسان نزدیکتر است و در حالی که شناورترین است. در پاسخ باید گفت:

در این گونه موارد شخص دعاکننده خود را کوچکتر از آن می‌شمرد که در موقعیت تقرب به خدا قرار داشته باشد یعنی بدین ترتیب و علی رغم اشتیاق فراوان به اجابت خواسته‌های خود با تحقیر نفس خویش خود را در قبال خدا به قصور و کوتاهی متهم می‌کند (زمخشری، ۲۰۰۶: م. ۸۹).

همچنین زمخشری در آیاتی که خطاب از جانب خداوند به حضرت محمد (ص)

است، و خداوند ایشان را با کلمه نبی و رسول (ص) مورد ندا قرار داده است، همانند آیه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَتَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» [تحريم/۱] و آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» [المائدہ/۶۷]. چنین توضیح داده است که خداوند سبحان به دلیل منزلت و مقام شامخ حضرت محمد (ص) حرف ندای بعید «یا» را به کار برده است همین طور منادا قرار دادن ایشان با لفظ نبوت و رسالت (نبی و رسول) تأکید و مبالغه‌ای است در علو شان و تکریم مقام حضرت محمد (ص) (www.awu-dam.org).

ب: تنبیه و توجه به اهمیت مطلب و بزرگی کاری که مخاطب به آن فرا خوانده شده است همانند آیه: «إِيَّاهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» [المائدہ/۶۷] (تفتازانی، ۱۴۰۷)؛ و همچنین تمامی ندایهایی که از جانب خداوند متعال خطاب به بندگانش است همانند «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ...» و «يَا أَيُّهَا النَّاسُ ...» «ياعیسی بن مریم ...» و ... به دلیل توجه مخاطب بر اهمیت و بزرگی امری که به آن خوانده شده است با حرف «یا» آمده است تا منادا در انجام آن غفلت نورزد. همین طور است این آیه که از زبان حضرت لقمان به پسر خود سفارش کرده است. «وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ... يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» [لقمان/۱۳-۱۷] (فیود، ۱۹۹۸: م: ۱۱۶).

ج: گاهی قصد متکلم از قرار دادن منادای قریب به منزله منادای بعید، انحطاط شان مخاطب است. همانند آیه: «إِنِّي لِأَظُنكَ يَا مُوسَى مسْحُورًا». (سیوطی، بی تا: ج ۲، ص ۸۳) (۱۴۰۷: ق: ۲۴۴).

د: اظهار و بیان اشتیاق به منادا. همانند آیه «يَا مُوسَى اقْبِلْ» (تفتازانی، ۱۴۰۷: ق: ۲۴۴).

ه: اشاره به غفلت و کودنی مخاطب مثل اینکه بعید و غیر حاضر است. همانند اینبیت

از سعدی :

الا ايکه عمرت به هفتاد رفت مگر خفته بودی، که بر باد رفت؟

سعدی نفس خود را که مخاطب و منادای اوست، با وصف حضور به علت غفلت یانسیان به منزله بعيد و غائب قرار داده و به قرینه «مگر خفته بودی الخ» به نحو منادای بعيد و با الفاظ «الا» که حرف تنبیه و «ای» که حرف ندا است به کار برده است. (رضا نژاد، ۱۳۶۷، ش: ۳۶۴)

نکته قابل توجه این است که در قرآن کریم تنها حرف ندا «یا» به کار رفته است و بیشترین نوع خطاب با لفظ «یاًیها» دیده می‌شود گفته زمخشری را در مورد ندا در قرآن در توضیح این آیه می‌توان مشاهده نمود. «يَايَهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمَا لَذِي خَلَقْتُمُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» (البقره/۲۱)

یا در اصل برای منادای دور است و «ای» برای منادای نزدیک به کار می‌رود گاهی شخص عاقل اگر نزدیک هم باشد با «یا» مورد خطاب قرار می‌گیرد و اگر هم احياناً شخص نزدیک و هوشیار را بدان مورد ندا قرار بدنهند برای اعلام اهمیت مطلب است. واژه «ای» به دنبال حرف ندا در صورتی ذکر می‌گردد که اسمی باشد که با «آل» معرفه شده باشد. در واقع «ای» منادایی مبهم است و «الناس» تابعی است که ابهام موجود در آن را زایل می‌گرداند. این سیر تدریجی از ابهام در بردارنده تأکید فراوانی است که در این میان «ها»ی تنبیه برای جبران خلل ناشی از ذکر نشدن مضاف الیه و تأکید معنی حرف ندا عهده دارد.

(زمخشری، ۱۴۲۷، ق: ج ۱، ص ۷۵)

و علت آن که این نوع ندا بیش از هر نوع دیگری به کار رفته است، چنین است که در این قسم ندا مبالغه و تأکید بیشتری وجود دارد و بالطبع مطالبی هم که در قرآن با منادای قرار دادن بندگان مطرح می‌کند، از قبیل امر، نهی، وعظ، وعید و ... مقتضی تأکید بیشتری هستند آن هم به دلیل اینکه در دریافت این قبیل مطالب باید هوشیار بود و بدون کمترین

غفلتی دل و گوش را به آن سپرد. (سیوطی، بی تاج، ۲، ص ۸۳)

در قرآن کریم نیز که گاهی منادای قریب به منزله بعيد به دلیل اغراض بلاغی به کار می‌رود، برای مثال: در این آیه که خطاب الهی به ابليس است «قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ» (حجر/۳۲) خداوند ابليس را با حرف ندای بعيد «یا» مورد ندا قرار داده است تا بدین وسیله خداوند به علت سجده نکردن و امتناع از دستور الهی شأن و مقام ابليس را تحریر کند.

اغراض بلاغی اسلوب ندا

گاهی کلمات ندا از معنی حقیقی خود که طلب و روی آوردن مخاطب باشد، خارج گردیده و در معانی دیگری به کار می‌رود که از سیاق و قرینه‌های موجود در جمله می‌توان به اغراض بلاغی آن پی برد و مهم‌ترین این معانی از این قبیل هستند:

اغراء

و آن تشویق مخاطب بر طلب امری است که به آن فراخوانده شده است مثل اینکه مظلومی به تو رو آورده و تظلم کند. می‌گویی: «یا مظلوم تکلم»؛ و قصد تو از ندا قرار دادن او اغراء و تشویق است بر اظهار تظلم و شکایت. (تفتازانی، ۱۴۰۷ ق: ۲۴۵)

استغاثه

و آن خواندن کسی است برای فریادرسی و اعانت بر دفع مشقت و بلا. همانند: يا الله للغريق. (رجایی، ۱۳۷۹ ش: ۱۶۰) استغاثه دو رکن دارد: مستغاث به: منادایی که از آن درخواست کمک می‌شود. مستغاث له: آن مواردی که به خاطر آن درخواست کمک می‌شود

تعجب

متکلم به وسیله منادا قرار دادن کلمه‌ای که با لایم مفتوحه مجرور شده، اظهار شگفتی می‌نماید (امین شیرازی، ۱۳۷۵ ش، ۳۴۲). متعجب منه هم مثل مستغاث است همانند: يا للعجب که به وسیله لایم مفتوحه مجرور شده همان طور که مستغاث مجرور می‌شود. در آخر اسم متعجب منه می‌شود «الف» عوض آورد مانند «يا عجبًا لزيده» (عبدالحميد، ۱۳۸۰ ش: ج ۲، ص ۲۸۱) سیوطی در الاتقان آیه «يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ» [یس / ۳۰] ندا را در معنی حسرت ذکر کرده است (سیوطی، بی تا: ج ۲، ص ۸۲).

همچنین زركشی در البرهان در توضیح این آیه گفته است «يا حسره على العباد» معنی آن خیال‌هم لها من حسره است و به گفته ابوالحسین بن خالویه آیه «أَنْ تَقُولَ نَفْسُ يَا حَسْرَةَ تَبَعَّلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّابِرِينَ» [زمرا: ۵۶] حسرت در معنی تعجب است زیرا که حسرت مورد ندا قرار نمی‌گیرد و تنها اشخاص هستند که مورد ندا قرار می‌گیرند و گویی که آیه چنین بوده است: يا حسره احضری (زرکشی، ۱۹۵۸ م: ج ۳، ص ۳۵۳).

اما زمخشری در تفسیر «يا حسره على العباد» بر این عقیده است که ندا برای حسرت است گویی به آن‌ها گفته شده «تعالیبا حسرة» (زمخشری، ۱۹۵۸ م: ج ۴، ص ۱۳). به نظر می‌رسد که گفته زمخشری صحیح‌تر است زیرا با توجه به قرائت آیه ندا در معنی تحسر و حسرت و پشیمانی بیشتر معنی می‌دهد تا تعجب. در قرآن کریم نیز در سه آیه «يا حسره و

نذهب

و آن اعلان متفجع است کسی که بر اثر فقد کسی یا چیزی به واسطه مرگ یا غیبت آن یا به واسطه پیش آمدن حادثه ناگواری متالم و متأثر شده باشد، تالم و تحسر خود را به خواندن اسم متفجع علیه یا متفجع منه که آن را مندوب گویند و ادوات مختص به آن «وا» می باشد چون وامحمداه. (رجایی، پیشین، ص ۱۶۰)

اختصاص

به معنای انحصار و تخصیص چیزی است به چیز دیگر و در اصطلاح نحوین آن است که حکمی به ضمیر متكلّم مربوط باشد پس آن حکم را به اسم ظاهری که مصدق ضمیر مذکور است مختص کنند. همانند أنا أكرم الضيف أيها الرجل. (احمد امین شیرازی، ص ۳۴) و همچنین این آیه در قرآن کریم: «...رَحْمَتُ اللَّهُ وَرَبَّكَاثُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ» [هود/۷۳] در معنی اختصاص به کار رفته است (رجایی، ۱۳۷۹ ش:ص ۱۶۰).

تحسر

گاهی ندا در معنی تحسر می‌آید همانند آیه: «يَاوَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتُخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا» [فرقان/۲۸] یعنی «یاویلتی» به معنی «و باهلاکی» است و این، اعتراض خود انسان به این است که استحقاق مجازات شدید را دارد و آن کلمه‌ای است که در هنگام بلا و مصیبت بزرگ گفته می‌شود و لفظ نداشت گویی «ویل» نردهش حاضر نیست، پس ندا می‌دهد که حاضر شود و از ناحیه بلاغی در «یاویلتی» مجاز وجود دارد، چون که تحسر در شکل ندایی است که غیر عاقل را منادا قرار داده است در حالی که اصل در ندا این است که برای عاقل باشد. (فاضلی، ۱۳۶۵ ش: ۵۲۱)

استهzaء

زمخشری در کشاف این معنی را ذکر کرده است برای نمونه در این آیه: «وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الْكِتَابُ إِنَّكَ لَمَجْحُونٌ» [حجر/۶] ندا به وجه استهzaء آمده است چگونه ممکن است که کافران به نزول قرآن اقرار داشته اما به حضرت محمد (ص) نسبت جنون دهند. این تعکیس در کلام معنی استهzaء را نشان می‌دهد (زمخشری، ۲۰۰۶ م: ج ۲، ص ۴۱۹).

تقریب و ملاطفت

ز دیگر معانی که در کشاف ذکر گردید هم عنی تقرب و ملاطفت است همانند آیه «وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَى قَوْمِهِ غَضِبَانَ أَسِفًا قَالَ بِسَمَاءٍ خَلْفَتُمُونِي مِنْ بَعْدِي أَعْجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ أَلَّقْتُ

الْأَلْوَاحَ وَأَحَدَ بِهِ رَأْسًا حِبَّهُ يَجْرُهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضْعَفُونِي وَ كَادُوا يَقْتُلُونِي فَلَا تُشْمِتُ بِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» [الاعراف/١٥٠] در این آیه اضافه نمودن «ابن» به «ام» به دلیل تقرب و ملاحظت می‌باشد تا حضرت هارون بدین وسیله به برادر خود حضرت موسی (ع) تقرب یابد و عطوفت و مهربانی او را جلب کند.

همچنین زمخشری بر این عقیده است که اضافه شدن «ی» متكلم به منادا دلیل ملاحظت و نرمی و ادب جمیل و اخلاق نیکو است (همان)؛ و ابوحیان نیز بر این عقیده است که التفات متكلم به مخاطب به وسیله حرف ندا و اضافه شدن «ی» متكلم به مخاطب همانند «یاًخی، یاصدیقی» احساس مهربانی و صمیمیت به وجود می‌آورد گویی هر دو (متلکم و مخاطب) یکی می‌شوند (الاوسي، ۱۹۸۸: ۲۴۱)؛ و زرکشی در البرهان این نوع منادا را در معنی خطاب تحبیب آورده است (زرکشی، ۲۰۰۶: ج ۲، ص ۲۵۰).

نتیجه

فهم و درک صحیح از معانی والای آیات الهی مستلزم شناخت اسلوب‌های قرآنی است در قرآن کریم تنها حرف ندا «یا» به کار رفته است و بیشترین نوع خطاب با لفظ «یاًیها» دیده می‌شود.

علت آن که این نوع ندا (یایی‌ها) بیش از هر نوع دیگری به کار رفته است، چنین است که در این قسم ندا مبالغه و تأکید بیشتری وجود دارد و بالطبع مطالبی هم که در قرآن با منادا قرار دادن بندگان مطرح می‌کند، از قبیل امر، نهی، وعظ، وعید و ... مقتضی تأکید بیشتری هستند.

منابع

قرآن كريم،

- ابن منظور الافريقي المصري، لسان العرب، دار صادر بيروت، بي تا.
- امين شيرازى، احمد، آيین بلاغت، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۵ هـ. ش.
- الاوسي، قيس اسماعيل، اساليب الطلب عند النحوين والبلاغيين، المكتبة الوطنية، بغداد، ۱۹۸۸ م.
- تفغازاني، المطول، حاشية السید میرشريف، قم، مکتبه آيه الله العظمی المرعشی النجفی، قم، ۱۴۰۷ هـ. ق.
- حسن عباس، البلاعه فنونها و أفنانها، دار الفرقان، الطبعه التاسع، ۱۴۲۴ هـ. ق.
- رجایی، محمد خلیل، معالم البلاغه در علم معانی و بیان و بدیع، دانشگاه شیراز، ۱۳۷۹ هـ. ش.
- رضا نژاد، غلامحسین، اصول علم بلاغت، تهران، الزهرا، ۱۳۶۷ هـ. ش.
- الزرکشی، البرهان فی علوم القرآن، تحقيق محمد ابوالفصل ابراهیم، دار احیاء الكتب العربيه الطبعه الاولی، ۱۹۵۸ م.
- زمخشري، الكشاف الكشاف عن حقائق غواص التنزيل و عيوناً لأقوال في وجوه التأويل، بيروت، دارالكتب العربية، ۱۴۲۷ هـ. ق. ۲۰۰۶ م.
- سيوطی، الإتقان فی علوم القرآن، ترجمه سید مهدی حائری قزوینی، تهران، انتشارات امير کبیر.
- عبدالحمید، محمد محی الدین، شرح ابن عقیل، انتشارات ناصرخسرو، ۱۳۸۰ هـ. ش.
- عباس، حسن النحو الواقی دار المعارف چاپ سوم ۱۹۶۸ م.
- فاضلی، محمد، نقد فی مسائل بلاغیه هامه، مؤسسہ مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۵ هـ. ش.
- فیود، عبدالفتاح، دراسه بلاغیه و تقدیمه لمسائل المعانی، مؤسسہ دارالمعالم الثقافیہ، ۱۹۹۸ م.
- الهاشمی، احمد، جواهر البلاغه فی المعانی و البیان و البدیع، قم، نشر حبیب، ۱۳۷۸ هـ. ش.
- یمنی، یحیی بن حمزه علوی، الطراز المتضمن لأسرار البلاغه و علوم حقائق الإعجاز منشورات مؤسسہ النصر تهران.