

أ.د. أمير سلامي رحيمي

عضو الهيئة العلمية في الجامعة الإسلامية الحرة - فرع شيروان

دراسات

ومقادات

القراءات من الناحية الفقهية

بسم الله الرحمن الرحيم

لاشك في أن للقرآن أفضل وأرقى مكانة في الفقه، والأخير أكثر العلوم فائدة وشيوعاً، وقد بذل المسلمون فيه جهوداً مضنية، وصادقة ومفيدة لترسيخ المجتمع الإسلامي إلى ما خلقهم الله تعالى له بعد علم الكلام أو العقائد الإسلامية. وكذلك لا يكتمنا غض النظر عما قدمه الفقهاء خاصة الأصوليون للعلوم الأدبية، فمن الجدير بكل مهتم بالقرآن من الناحية الفقهية أن يتعرّف على هذه الميادين العلمية ويستفيد منها لبيانها:

أولها: صلة الفقهاء العميقه بالقرآن الكريم، إذ هو أهم كتاب عندهم لمعرفة الحلال والحرام في الشريعة الإسلامية، ومعيارهم الأصلي حتى بالنسبة إلى ما تصل إليهم من الروايات عن النبي (ص) وعترته الظاهرين (ع).

الثاني: هو الثانية التصوّي لهم القرآن، فإنه لا يكون إلا خروجاً من إطار اللفظ إلى اللب والمفزي، والفقد واحد من العلوم التي توصل الإنسان العمل به إلى ما خلق له

لهم للعدول عن القراءات ومناقشة اختلافاتها الإعرافية واللغوية إلى روايات مبئية للأحكام الشرعية والتعميل على قواعد مساعدة لهم كالاستصحاب، كما أشرت إليه. ودليلهم الأخير القول بعدم شمولية أدلة حججية خبر الواحد لقراءات لعدم ثبوت كونها رواية، بل يرون أنه من المحتمل أن تكون القراءات اجتهادات من القراء واستنباطات منهم تحول بينهم وبين اعتبار القراءات روايات القرآن الكريم^٢، وبهذا القول كأنهم أخذوا فاساً لقطع جذع شجرة القراءات من أسفلها وطرحها إلى جانب. فنرى كيف يرون من الكرام بمسألة الاختلاف في قراءة الآية على وجهها ويفتون بفتويين الظاهر منها استناد كلها بقراءة من القراءتين الواقع غيرها لتوفر قاعدة أو روايات عندهم.

والزاوية الأخرى التي يمكن من جهتها إثبات ضوء على موقف الفقهاء والأصوليين من القراءات، دوره في ميزانهم الفقهي وبالتالي موضوع اختلاف القراءات، هي تناوشهم في «حججية ظواهر الآيات القرآنية»؛ فهناك سؤال طرحة المتقدّمون من الأصوليين وتناوله الجميع من هذه الطائفة في كتبهم ولافرق في ذلك بين أهل السنة أو الجماعة والشيعة، كمذهبين أصوليين.

والسؤال هو: «هل لظاهر القرآن حججية للفقيه؟» إذ كثير من آيات القرآن متشابهة انطلاقاً من الآية الكريمة: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٌ هُنَّ أَمْ أَنْطَلَاقًا مِّنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ»^٣، وكثير منها بجملة لاختجاج لإيضاحها إلى دليل. وهذه الكتاب وأخر متشابهات...»^٤، وكثير منها بجملة لاختجاج لإيضاحها إلى دليل. وهذه آيات الصلاة، والزكوة وغيرها من الأحكام الشرعية بحسبها متيرة أشارات عابرة إلى كيفيات أدائها ولابدّ لفهمها من اللجوء إلى ما أفاد في أيضاته النبي (ص) وأهل بيته الموصومون (ع)، فتعلمنا منهم كلّ ما سكت عنه القرآن، ودللنا على الأخذ منهم قوله تعالى: «هُوَ مَا يَنْطَقُ عَنِ الْهُوَ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ»^٥.

هذا السؤال أيضاً جوانب أخرى في أصول الفقه، لأولى لها صلة ببعضها ولا نقاشها، مثل: «أيّ قسم من الآيات يمكن الاحتجاج بها؟» أو «كيف يمكن للفقيه أن يستند إلى القرآن في كلا الحالين؟» أو «أيّ شيء يساعد الفقيه إلى جانب القرآن الكريم؟» ونحوها.

فيما تالي، تعتبر الفقهاء ممن سعوا في الحصول على حقائق قرآنية، وهذا الحصول ليس إلا ثمرة جهد وإيمان في القرآن، إذ العلم بما قاله الفقهاء في مجال القرآن علم يفيدنا في جميع المجالات القرآنية، سواء ما تعلق بالنصّ تعلم القراءات والإعراب، أو ساترٍ بطريق ما يغزا، ولبه.

وأثر التسليخ في أقوال الفقهاء والأصوليين حول القراءات نجد لهم عامة ... بل قاطبة ... غير مهمتين اهتماماً جاداً بها، اللهم إلا في موضوع قراءة القرآن في الصلاة، فلهم آراء في ذلك، وفي غيره يرى كثير من الأصوليين وبعض المفسرين منهم الراغبين^٦؛ أنه لا جدوى في الاهتمام باختلاف الروايات، خاصةً ما لا ينتهي إلى آيات الأحكام الشرعية بصلة، وهي موضوع دراستهم، أعني ما تختص النقنة الأصطلاحية كالصلاحة واللحج، إذ يرون أنه لا بدّ لهم لتفصيل ما جاء في القرآن الكريم بجملة من الرجوع إلى ما قاله النبي (ص) والأشتة (ع) في تفسير أي الذكر الحكيم، فهذه الروايات عالجت مسائل وجوانب عديدة، وفي كثير من الأحيان جوانب جزئية لحكم شرعي، لافتراط مجال النقاش حول قراءة ما.

كما نجد عندهم قواعد أخرى تساعدهم على الخروج من مأزق اللفظ كقاعدة الاستصحاب^٧، فعلى سبيل المثال عندما يواجهون قراءتين في هذه الآية الكريمة: «فَاعتَرُلُوا النِّسَاءَ فِي الْعِصْبَةِ حَتَّى يَطْهُرُنَّ هُنَّ، وَأَمَاهُمْ قِرَاءَتَانِ: أَحَدُهُمَا بِالتَّخْفِيفِ (يَطْهُرُنَّ هُنَّ)، وَالْأُخْرَى بِالْتَّضْعِيفِ (يَطْهُرُنَّ / يَطْهُرُنَّ)، فَيَحْكُمُونَ بِاسْتِصْبَابِ الْمُرْمَةِ قَبْلِ الْإِغْتَسَالِ إِذْلِمْ يَبْتَتْ تَوَاتِرَ التَّخْفِيفِ، كَمَا يَحْكُمُ بعْضُ آخِرِهِنَّ عَلَى الْجِوازِ، أَيْ جُوازَ الْبَاشِرَةِ بِالْمُانِسِ قَبْلِ الْإِغْتَسَالِ، وَبَعْدَ الظَّهَارَةِ لِعُصُومِ قَوْلِهِ تَعَالَى: (فَإِنَّمَا حَرَّكَمْ أَنِّي شَتَّمْ هُنَّ) مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى أَنَّهُمْ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ كَأَصْلِ مِنَ الْأَصْوَلِ الْمُعْتَدِلِ عَلَيْهَا فِي حَالِ دُمُودٍ وَجُودِ مِبْرَرٍ وَمِبْيَانِ آخِرٍ لِلْحُكْمِ وَيُعَتَّرُ هَذَا عِنْدَهُمْ كَأَصْلِ لِلْخُرُوجِ مِنَ الْمَازِقِ»^٨.

ومن أدلةهم، وجود معارض أو أكثر لآية قراءة، وهذا المعارض ليس إلا القراءات والروايات نفسها فانتابنا نعرف أن لكل قراءة راوياً على الأقلّ، وكذلك اعتبروا عدم قطعية القراءات وروايتها من حيث الإسناد والمصدر حجة

فلنعد إلى السؤال الرئيسي، وهو: «هل ظاهر القرآن حجية في استنباط الأحكام الفقهية؟» والأوضح منه: «هل على الفقيه أن يراجع القرآن في مستهل بحثه الفقهي؟»؛ أيكُن للفقيه أن يدعُّي أن آيات القرآن إنما متشابهة وإنما مجملة ولا يكُن الاحتجاج بها».

الموارد واضح لأسباب:

الأول: بناء أهل اللسان والعرف على حجية مطلق ظواهر الألفاظ ومنها الكتاب العزيز، والوجودان قاضيان بأنَّ الله تعالى بعث رسوله (ص) وأنزل إليه الكتاب بلسان قومه مشتملاً على أوامر ونواه ودلائل معرفته وتوحيده، وقصص عن من خلا ووعد ووعيد وإخبار بما سيجيء، وما كان ذلك إلا للنّهم والاعبار، وما جعل القرآن من باب اللغز، وهذا واضح بالضرورة العقلية، ومرجع هذا الوجه إلى أمرين:

١- إنَّ الشارع في مقام إفادته مراده ليس له طريق مستحدث، بل طريقه طريق أهل المحاورة، وليس في ذلك إلا كواحد منهم، والغاية أنه أوحى إليه ما لا يبدُّل من إبرازه على الطريقة المألوفة والمُعروفة عندهم.

٢- السيرة المستمرة بين العقلاة في اتباع ما يظهر في تعين المراد.

الثاني: الإجماع قوله وعمله: فإنَّ الصحابة والتبعين وعلماء المسلمين من المقددين والمتاخرين كان ديدنهم الرجوع في الأحكام وغيرها إلى القرآن العزيز والاستدلال بظواهر الآيات، وإذعان الخصم بعد انتهاء الأمر إلى الكتاب بما لا ريب فيه.

الثالث: تقرير المقصوم (ع) لعمل الأصحاب بتلك الظواهر وعدم ردّهم من ذلك.

الرابع: الأخبار الكثيرة الدالة على المطلب قوله وفعلاً وتقريراً منها خبر الشفلين. وبقيت ملاحظة، وهي أنَّ شرط قبول العمل بالكتاب إنما يكون بعد فهم المراد من ظاهره، ولا يحصل ذلك حقيقة إلا بالتمسك بولاية الأئمة المعصومين (ع).

الخامس: الآيات الكثيرة الدالة على حجية ظواهر الكتاب العزيز، كقوله تعالى: «فَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ لَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهِمْ»^١، فلهم تكون ظواهر الكتاب حجة لاما توبّعُهم على عدم التدبر فيه وجه قوله تعالى: «وَالَّذِينَ يَسْكُنُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقْلَمُوا

الصلة...»^{١١}، حيث مدح التمسك به من غير اشتراط وك قوله: «هذا بيان للناس»^{١٢}، وقوله: «وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرُ الْعَالَمِينَ»^{١٣} و«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِّلّٰهِيَّاتِ هِيَ أَقْوَمُ»^{١٤}، و«هُوَ إِلَهٌ لِّذِكْرِكَ وَلِقَوْمِكَ»^{١٥}، و«إِنَّمَّا رُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَنَسَّوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَتَمْ تَلَوُنَ الْكِتَابَ»^{١٦}.

السادس: إنَّ أصل الدين وإيقائه موقوف على القرآن؛ إذ النبوة إنما ثبتت بالمعجزة، وأظهر معجزات النبي (ص) وأجلها وأتقنها وأبقاها هو القرآن الكريم.^{١٧}

أوردت كلَّ هذا من أدلة الفقهاء والأصوليين، لأنَّ تأثُّرهم بالكتاب العزيز ومرورهم مرور الكرام بالقرآن في الأخذ بقاعدة الاستصحاب ونحوها، حتى يتبين مستوى معرفتهم بالقرآن الكريم ومتى بما يجهودهم الحميدة في بحثهم عن حقائقه، فأثير بجانب هذا الاهتمام البالغ هم طلاب الموزّعات العلمية بغور واستقصاءه أعمق وأكثر في بحث القرآن الزاخر، فيقتربوا بأنَّ كلَّ ما يبحثون عنه يمكن الحصول عليه في القرآن، كما عرفنا هذا من الأحاديث والروايات الصادرة عن النبي (ص) وعنترة الطاھر (ع). ويعني الآخر على إيراد هذا البحث هو ما سمعته أنا من قائد الثورة الإسلامية الإمام السيد علي الخامنئي في خطاب لسمّاته لطلاب ومدرسي الموزّعات العلمية بمدينة قم، ذكر أنَّ سعادته يعرب عن أسفه لفقدان الاهتمام الجدي بالقرآن في الموزّعات العلمية ويقول: أنا قد نظرت بدقة في برامج الموزّعات الدراسية، فوجدت أنه ربما يدخل طالب الموزّعة العلمية ويدرس الدروس هناك ويخرج منها دون أن يخصص دروساً للقرآن، إذ ما وجدت درساً للقرآن بصورة رسمية في حقل التفسير أو غيره من العلوم القرآنية.

ومن الجدير بالذكر في هذا الفصل – وهو إنما له صلة بموضوعنا – الإشارة ولو بصورة عابرة إلى الأبواب أو المسائل الفقهية التي يمكننا أن نجدها في القرآن، معتبراً مراعاة ثلاثة ملاحظات:

الأولى: يعترف المسلمون بأنَّ كلَّ ما جاء في القرآن الكريم من الأحكام إنما جاء كأوامر ونواهٍ كليلة، تحتاج إلى إيضاح وملازمة للسنة النبوية، لأنَّه ليس بكتاب فقهيٍّ محض، والتأثر عن النبي (ص) والقرآن نفسه يشعران بهذا المعنى؛ قال الله تعالى: «مَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا»^{١٨}، وقوله: «وَمَا يُنْطَقُ عَنِ الْمُوْرِدِ» إن

هو إلا وحي يوحى ^{٢١}، فهاتان الآياتان وغيرها من الآيات الكثيرة تدل على أن ما جاء في السنة - إن كان مما تأكينا بصحته - كجزء من كتاب الله العظيم، لا يمكن لأحد من المعرفين بحقانيته غض البصر عنه، كما يمكننا أن نعتبره أقوى دليل على أن ما جاء في هذا الكتاب السماوي لا يشمل جميع ما تحتاج إليه من الأحكام خاصة بالنسبة إلى جزئيات و دقائق الأحكام، وإنما كان يلجننا إلى غيره، إضافة إلى أن المجال والموضوع لا يسمحان أكثر من هذا.

الثانية: هناك قواعد خاصة لضم غير القرآن به بنية استبانت ما فيه من الأحكام فقهية كانت أو فلسفية أو كلامية أو غيرها مما ليست هذه الأطروحة بصدده، وأكتفي منها بذكر العلم والتقى، فها هو القرآن يقول بوضع: «... وما يعلمنا إلا العالمنون» ^{٢٢}، كما يشير في موضع آخر: «فَوْ نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنَ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يُرِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا» ^{٢٣}.

الثالثة: وهي الأهم في رأيي، أن ما سيذكر من الأبياب أو المسائل الفقهية ليس كل ما جاء من حكم فقهية في القرآن، بل إنما هي أحكام وجذ الفقهاء في القرآن إشارة إليه، إنما لا يهم كانوا مسؤولين عنها، وإنما لتصريح آية من الآيات به، وهناك كثير من الأحكام الفقهية وغيرها لم يدخل حتى الآن دائرة الفقه الاصطلاحي، ولم يخطر على بال المعلومات البشرية الضئيلة، وفي القرآن إشارة بـل إشارات إليه، مثل أحكام الصلاة بالقطبين أو خارج الكرة الأرضية، إنما يعبر عنها بمسائل مستحدثة.

إنما ما كان من الأحكام أو المسائل الفقهية المشار إليها في القرآن الكريم فهي: الصلاة والطهارة والصوم والزكوة والخمس والمحرج والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنكارة والبيع والدين وتوابعه من العقود كالإيجار والمشركة والمضاربة والإيتام والوديعة والعارية والسبق والرمائية والشفعية واللقطة والغصب والإقرار والوصية والإشهاد على الوصية والمحجر والمنجذبة والشذر والمهد والسيفين والعتق والنكاح والطلاق والمطاعم والمشارب والمواريث والحدود والجنابات والقضاء والشهادات. ^{٢٤}

كما يرون أن مادة القرآن وامتيازه ترتبط بمعانٍ الثانية وما استفيد منها أكثر مما

ترتبط بمعانٍ الأصلية وما استفيد منها للأعيارات الآتية، وأن المعانٍ الأصلية ضيقة الدائرة، محدودة الأفق أما المعانٍ الثانية فيجر زاخراً متلاطم الأمواج، تتجلّى فيها علوم الله وحكمته وعظمته الإلهية، وتظهر منها فيوضات الله وإلهاماته العلوية لمن وفهم هذه الفيوضات والإلهامات من عباده المصطفين وورثة كلامه المقربين وأهل الذوق والصفاء من العلماء العاملين ^{٢٤}.

وفي نهاية هذا البحث أرى من الإيجاف إن لم أشر إلى اهتمام الأصوليين والفقهاء الجاد بالنسبة إلى بحث الألفاظ ومدلولات ألفاظ اللغة العربية عامة وألفاظ القرآن الكريم خاصة، بصورة يمكننا أن نعرف أنهم عالجوها وناقشوها هذا البحث أكثر من النحوين ويكون لكل باحث الرجوع إلى الكتب الأصولية للتأكد والاطمئنان إلى هذا.

الهوامش:

- ١_ البحث التحوي عند الأصوليين، صطفى جمال الدين، ص١٤، دار المجردة، قم المقدسة، ١٤١٢.
- ٢_ الكتفاف، محمود بن عمر الزعيري، في تفسير الآية ١٣٧ من سورة الأنعام، ٤٤٣، دار الفكر، بيروت.
- ٣_ الاستصحاب هو عند الأصوليين طلب صحة المال للماضي بأن يحكم على المال بشرط ما حكم على الماضي وحاصله إيقام ما كان على ما كان يجره أنه لم يوجد له دليل من قبل.
- ٤_ سورة البقرة (٢) ٢٢٢.
- ٥_ سورة البقرة (٢) ٢٢٣.
- ٦_ رسالة في أصول الفقه، بحث الطن، الشيخ إبراهيم الدماوندي، ص ٣٢ (هذا الكتاب أخذته من مؤلفه الذي ذكر في بيروت وهو حالياً أستاذ أصول الفقه في المدرسة العلمية التي أتساها العلامة محمد حسين فضل الله في بيروت، وكتب كثيرة غيره من كتب الأصول كـ«فريائد الأصول»، للشيخ الأنصاري).
- ٧_ مدخل التفسير، ص ١٥٢.
- ٨_ سورة آل عمران (٣) ٧.
- ٩_ سورة النجم (٥٣) ٣.

- ١٠ — سورة محمد (٤٧).
- ١١ — سورة الأعراف (٧). ١٧٠/.
- ١٢ — سورة آل عمران (٣). ١٢٨/.
- ١٣ — سورة القلم (٦٨). ٥٢/.
- ١٤ — سورة الإسراء (١٧). ٩/.
- ١٥ — سورة الزخرف (٤٣). ٤٤/.
- ١٦ — سورة البقرة (٢). ٤٤/.
- ١٧ — تسديد التواعد في حاشية القرآن، الحاج الشيخ محمد الإمامي النجفي المروانـاري، ص ١٩٥، الناشر حجة الإسلام الحاج الشيخ محمد التوابـي، ١٢٩٢هـ.
- ١٨ — سورة المـشـرـ (٥٩). ٧/.
- ١٩ — سورة النـجـمـ (٥٣). ٤/.
- ٢٠ — سورة العنكبوت (٢٩). ٤٢/.
- ٢١ — سورة الإسراء (١٧). ٨٢/.
- ٢٢ — زينة البيان في أحكام القرآن، وغيره من كتب آيات الأحكام في القرآن.
- ٢٣ — مناهل القرآن، ج ٢، ص ٩٢.