

۱۷۷۷۹

مجله	لیجان اندیش
تاریخ نشر	حمراء آباد ۱۳۷۱
شمازه	۶۶
شماره مسلسل	
محل نشر	قم
زبان	فارسی
نویسنده	قصص در استناد
تعداد صفحات	(۳۸ - ۵ - ۱۳)
موضوع	رسان نقد حدیث رتییر المزان
سرفصلها	
کیفیت	
ملحوظات	

روش

نقد حدیث در تفسیرالمیزان

درآمد مقاله:

۱- از دیر باز، صحابیان و پس از آنها تابعان، در تفسیر و پرده برداری از آیات قرآن و فهم معانی و مقاصد آن، به توضیحات رسول خدا(ص) درباره آیات استناد می‌جستند. بی‌شک، این روش، طبیعی و خردمندانه بود. خود کتاب عزیز نیز چنین راهی را پیش می‌نماید: [وَإِنَّا لَنَا إِلَيْكُمْ ذَكْرٌ لَتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ] (نحل/۴۴) و [وَالْعِظَمَاتُ مُعْلَمَاتٍ] (الكتاب/۲۰۰) [وَالْجُمُعَاتُ مُعْلَمَاتٍ] (جمعة/۲۰۰). یعنی از این برهه گیری از احادیث در تفسیر قرآن روشی است کهنه و اصیل.

از حیث روش شناسی بررسی و تحلیل یک «متن تاریخی» نیز معقول و پذیرفته می‌نماید که افزون بر خود آن متن، به اسناد و مدارک و ضمایم و پیوستهای همزمان و مریبوط بدان، بوسیله توضیحات ارائه کننده آن متن درباره مسائل و موضوعات متن، به عنوان یک مأخذ معتبر و بمثابة قرائن و شواهد قابل قبول بیرون از متن، مراجعت کنیم و ارجاع دهیم، البته پگونه‌ای روشمند، منطقی و عالمناه.

قرآن در بستری از زمان و مکان، و در یک دستگاه مختصات و مجموعه‌ای وحی شده که در آن مجموعه شخصی یه تسلیم محمد بود و به عنوان پیغمبر خدا حضور داشت پیام وحی بدوسیده و از زبان او دریافت و حفظ و کتابت گردیده و به تواتر برای ما رؤایت شده است. پس طبیعتی است که در فهم مقاصد و معانی کتاب آسمانی، آن بستره

مقصود فراستخواه

تدبر و تأمل به عمل می‌آید، نه از نعمت اندیشه، خرد و دانش در درگ عمیق معانی و مفاهیم کتاب و تعبیر عبارات و کاوش در ژرفایش استفاده می‌شود، نه روایات از حیث سند و اعتبار تاریخی، تقادی و ارزیابی می‌گردد، نه در دلالت آنها به این یا آن معنی، هشیاری و دقیق بکار می‌رود، در منقولات و مأخذ تاریخی و روایی، نه نقد بیرونی می‌شود و نه نقد درونی.

به جای اینکه قرآن ملاک روایات باشد، روایات معیار و محک آیات تلقی می‌شوند. نیروی استنباط و قوه اجتهاد و روشنمندانه در پیشگاه قرآن تعطیل می‌گردد و گوهر مراد کتاب آسمانی، در پشت حجابی از مظلولات روایی، به محقق غیبت فرو می‌رود. به مصدق یا مصادیق خاصی که این یا آن روایت درباره آیات قرآن ذکر می‌کند، بستنده می‌شود. تو گویی که آیات هیچ مصدق دیگری تدارند. از روایات آحاد، چونان متواترات و قطعیات، هزینه می‌گردد، حتی برداشتهای این یا آن صحابه از قرآن (موقعات)، به منزله حدیث پیامبر (ص) انگاشته، و بدان، ارزشی به اندازه سنت داده می‌شود، به روایاتی که نقل به معنی شده و یا عبارتها بایی از راوی در آن افزوده گردیده، توجهی نمی‌رود و.....

۴- در این مقال، مروری داریم بر بحثهای روایی «المیزان»، و نیز شمہای از روش شناسی‌هایی را نشان می‌دهیم که صاحب «المیزان» در بهره‌گیری از روایات در تفسیر قرآن بدان توجه داشته و خوانندگان را توجه داده است. هم در روش شناسی تفسیر، و هم روش شناخت در حدیث «خود بحث و تحلیل مبسوط و جداگانه‌ای می‌طلبید. در اینجا تنها خواهان آنیم که گزارش مختصری از بحثهای روایی المیزان به دست دهیم. شایسته است سلوک تفسیری آن عالم فرزانه به برکت مطالعات و پژوهشها و تکاپوهای علمی در حوزه‌ها و مدارس دینی، با پیشرفت‌های بیشتر و چesh‌های بزرگتر در معرفت شناسی و روش دانی و متداولی، تکمیل و تداوم پیدا کند..

مجموعه را پشتاسیم و از جمله، هم به توضیحات شفاهی دریافت کننده و حی درباره مسائل و موضوعات آیات مراجعه کنیم (سنت قولی) و هم بینیم که در عمل، چگونه آیات را به کار می‌بست و برگزار می‌کرد (سنت فعلی). و همین‌طور است سنت قولی و فعلی وارثان علم پیامبر(ص)، ائمه معصومین(ع).

۲- برای روش تفسیر نقلی، به مفهوم سلبی، منفی و انحصاری آن هیچ دلیل عقلی و شرعی نیست، به این معنی که حدیث چونان ملاک آیات انگاشته شود و گمان رود که قرآن، این کتاب مبین، بدون حدیث، پیام مثبت و محصلی ندارد و روایات، «تنها وسیله» درک معانی قرآن هستند در حالی که اساساً قرآن نه تنها از این جهت که وحی خداست، بلکه از حیث توالیر تاریخی و در برگرفتن اجتماعی بی‌نظیر (که کمتر حدیثی این چنین می‌توان یافته) جایگاه منحصر به فردی به خود اختصاص داده است و پای روایات بدان نمی‌رسد. و از این گذشته، قرآن کتابی است به خود ایستا، گویا، بیانگر و در معنی خود مستقل، که به تعبیر امام علی(ع) آیاتش سخنگوی یکدیگرند. [ینطبق بعضه ببعض و یشهد بعضه علی بعض (نهج البلاغه/خطبه ۱۳۲)].

قرآن کتابی است که با تدبیر در آیاتش می‌توان جلوه‌ای از وحدت و انجام ارگانیکی را دریافت. [افلایتند برون القرآن و لوکان من عند غير الله لوجودها فيه اختلافاً كثيراً (نساء/۵)] و مشابهاتش را به محکمات آن ارجاع داد و سرانجام کتابی است که با تأمل و تفکر و تعلق روش شناسانه در آیاتش، می‌توان از پیامش بهره‌ای گرفت، هرگز در حد و به قدر خویش. [فسائلت او دیته بقدرها ۰۰۰ (رعد/۱۳)].

۳- با این حال، هم در بین عامه و هم خاصه، میان تحله‌های تفسیری، گرایش افراطی به روش نقلی، وجود داشته و به صورت استفاده غیرعلمانه و بی حد و حساب از احادیث در تفسیر قرآن بروز می‌کرده است. در این اخباریگری، نه در خود آیات،

[وانما اوردنالروايه بطولها کبعض ما تقدمها من الرويات المتكرره لاشتمالها على ابحاث قرآنية دقیقه یستعن بهاعلى فهم الآيات ۳۶۵/۵].

[وهذه الرويات من غرر الرويات في معنى الروح تتضمن معارف جمه ۱۷۴/۱۲].

[لتكون عنواناً لفهم قصص الآيات من طريق الرويات ۲۵۲/۱۰].

واز سوی دیگر استقلال قرآن مبین در دلالت آیات و عبارتش، و جایگاه والای و حیانی و اصالت و اعتبار درجه اول تاریخی و اجماعی آن محفوظ می ماند. در المیزان بطور مشخص تأکید شده که حتی روایات صحیح السند را نمی توان بدون سنجهش و ارزیابی آنها از حیث موافقت و همگرایی با کتاب آسمانی، میانی کار قرار داده و معنای آنها را بر کتاب عزیز تحمیل نمود و پیام اصیل و حی را تابعی از متغیر آنها گردانید:

[واما ترك البحث عن موافقة الكتاب والتغلل في البحث عن حال السننـ الاماكان للتسلسل الى تحصيل القرآنـ ثم الحكم باعتبار الرواية بصحبة ستدھا ثم تحمیل ما يدل عليه متن الرواية على الكتاب واتخاذة تبعاً لذلك كما هو دأب كثير منهم فما لا سبیل اليه من جهة الدليل ۲۲۰/۹].

بنابراین باید گفت درالمیزان، ازوایات، بنویه و درجای خود، استفاده شده است، اما بگونه‌ای منطقی، عالمانه، روشمند و انتقادی. همین عنوان «بحث» راوی، روش المیزان را نشان می دهد چراکه لازمه بحث، نظرپردازی، تحلیل، نقادی و درایت است.

باری گفته که درالمیزان، ابتدا پیام ویسانی که آیات مبین، مستقل‌دار استند ذکر، و سپس روایات، پس از سنجهش در ترازوی نقد، به عنوان تأیید بیان و پیام مزبور، نقل می شود. اینک نمونه‌ای از موارد آن را برمی‌شماریم:

[والروايات كما ترى منطبقه على اجمال ما المستفادناه من الآيات الشرفه ۲۰۶/۱].

لازم به ذکر است که همه ارجاعات مابه تفسیرالمیزان مربوط به دوره ۲۰ جلدی عربی آن با مشخصات زیر است:
الطباطبایی السيد محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، منشورات مؤسسه‌العلمی للمطبوعات، بیروت، لبنان، ۱۳۹۴-۱ هـ.

استقلال قرآن در بیان خود و روایات کمک برای فهم آیات

در تفسیرالمیزان، سعی گردیده ابتداء معنایی از خود آیات، با عنوان «بیان آیات»، هر چند با مدنظر داشتن و روایات مربوط و الهام گیری از آنها به دست آید. سپس در بحث روایی، احادیث صحیح و معتبر مربوط، بگونه‌ای سنجیده، عالمانه و روشمند، و به مثابه شواهد و مؤیداتی برای «بیان آیات» ذکر شود. بدین ترتیب هم در خود قرآن تدبیر و تفکر به عمل می آید و حریم استقلال کتاب مبین در بیان و تبیین آیاتش پاس داشته می شود و هم از توضیحات آورنده و حی و ارثان علم او و نقطه نظرها، زاویه نگرشها، قرائی و اطلاعات موجود در احادیث استفاده می گردد. آشکار است که این روش فرق دارد با آنکه برای آیات قرآن، مستقل از روایات، هدایت و بیانی قائل نیست. گویا در غیاب احادیث آیات کتاب گویانیستند. گنگ واصمند و معنای محصلی به دست نمی دهنند روش کار در تفسیرالمیزان، درست وارون این است. در آغاز بیان آیات ارائه می شود و آنگاه توبت بحث روایی می رسد و این اسلوب (پاپایی بیان آیات با بحث روایی) از هدایت تا نهایت تفسیر به چشم می خورد.
در این اثنا، از یکسو، راهنمایی‌های سرشار موجود در احادیث پیامبر(ص) و ائمه (البته پس از آن که روایات و منقولات از پرویزن سنجش و نقادی و درایت گذرانده و بیخته شدند) مورد استفاده قرار گرفته و روش استنباط دقیق از قرآن و فهم مقاصد آن در مکتب «مخاطبان آشنا» آموخته می شود:

(سرایلیات) مناسبند تامنطبق قرآن، اما اگر گفته شود که مدعای صحت طریق بعضی از این روایات چه می‌شود؟ پاسخ می‌دهد: صدر اول دسته‌ای این در میان اهل حدیث نفوذ داشته و به دست و جعل احادیث و سندسازی‌های ظاهر الصلاح می‌پرداختند و احادیثی را به اصول و جوامع حدیثی مورداطمینان نخستین نسبت می‌دادند [۲۴۲/۱] اینک مثال‌های دیگر:

[وهذه الروايات على كثرتها وان اشتملت على القوية والضعيفة من حيث اسنادها، وهوونه جميعاً بمخالفتها ظاهر الاید ١٥٥.] [١٥٥]

[والرواية... لainطق مضمونها على الاید اذك الانطلاقة... ١٥٢.] [١٥٤]

[والرواية لا تتوافق بظاهرها الاصول الكلية
المستخرجه من الكتاب... ٢٢١/٧].
[والروايه لا تلائم سياق الآيه ٦٢١/٩].

بررسی اسناد و رجایل روایات

درایین باره، صاحب المیزان، به ندرت گامی فراتر از بررسی‌های کلاسیک رجالی و تعاریف و طبقه‌بندیهای علم حدیث می‌گذارد و روابطی را که راوی موراد اطمینانی، ندارند یا در سند آنها ضعف و

[و]الوجهان اللذان اثبتهما (ع) كما ترى من طريق
على ما ذكرناه في بيان قوله تعالى [٤١٦/١].
[ونى - ز] ٢١٥/٧، ٢٥/٥، ١٨٩/٤، ١٩٩/٣، ٢١٥/٧، ٢٦٨ و ٣١٤، ٧٨/١٠، ١٣/٧،
١٧٧/٨، ١٧٠/٩، ١٣/٧، ٢٤١/١٢، ٣٨/١٢، ١٦٦/١١، ٢١٣/١٣، ٢٤١/١٤،
٢٣٦/٢٠، ١١٧/٢٠، ١٤٠/١٥.

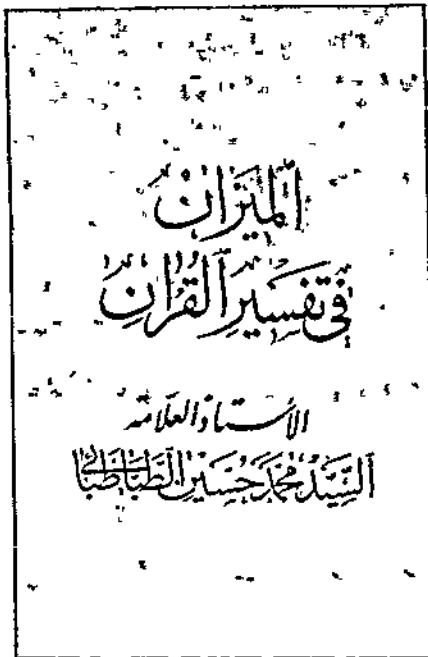
نقد و سنجش روایات باملاک‌های قرآنی*

یکی از اصول روش شناختی تفسیری درالمیزان، تقدم صریح قرآن بر احادیث و ملاکیت آن است، قرآن ملاک و محک نقد و سنجش احادیث و داور آنهاست ته برعکس. قرآن وحی آسمانی، سندمورد اطمینان، اجتماعی و متواتر اسلام است و همانگونه که از پیامبر (ص)، و ائمه اهل بیت (ع) به طرق مختلف رسیده است، کتاب عزیز، ملاک ارزیابی احادیث آنان خواهد بود.

با همین اصل است که در جای جای المیزان، روایات بااظا هر و سیاق آیات، و نیز با اصول کلی استخراج شده از قرآن (اصول مسلم و محکم و جوهری قرآن) مقایسه و سنجیده شده اند و در صورت عدم سازگاری و تاهمخوانی، مورد تحلیل و مذاقه قرار گرفته اند و با کوچکترین تضاد و مخالفت، از مقام اعتبار و حجتیت، ساقط شده اند هر چند که در میان آنها، احادیثی باشند که از حیث سند قوی و قابل قبولند.

برای مثال در باره هاروت و ماروت، روایاتی در کتب تفسیر اهل سنت (از ابن عباس و ابن مسعود و علی (ع)) وابوالدرداء و عمر و عایشة و ابن عمر) و برخی کتب شیعه (از امام محمد باقر(ع)) آمده و حتی به

درستی سند بعضی، تصویر نیز شده است [صرحوا
بصحت طریق بعضها] [۲۴۶/۱] اما چون این روایات با
اصول قرآنی درباره فرشتگان سازگار نیستند
در ترازوی حساس روایت سنجی (المیزان) وزنی
نذراند و پذیرفته نیستند، می‌نویسد که این روایات
بیشتر با خرافات یونان (آریاب آنوع) و موهومات یهود



﴿ جریان حدیث‌سازی و سندسازی ﴾

در بحثهای روایی المیزان، این واقعیت تلحظ تاریخی نیز، فی الجمله، مدنظر بوده که در تاریخ اسلام، حدیث‌سازی و سندسازی و جعل وضع احادیث و حتی نسبت دادن آنها به رجال و روایان مورد اطمینان و مأخذها نخستین روایی (اصول و...) امری شایع و رایج بوده است.

﴿ فلامسر لها بعد توافر الدس والجعل في الاخبار سيما اخبار التفسير والتقصص ...﴾ [٢٢٠/٩].

پنا براین در احادیثی که سندهای پذیرفته و رجال ستوده و مورد اطمینانی دارند نیز باید دقت کرد چرا که ممکن است دستهایی آنها را ساخته و پرداخته و به اصول و جوامع حدیثی معتبر نخستین نفوذ داده است:

﴿ فلا يبقي معه لها لاحجية شرعية ولا حجية عقلية، حتى ما كان منها صحيح الاسناد فان صحة السند و عدالة رجال الطريق انما يدفع تعمدهم الكذب دون دش غيرهم في اصولهم و جوامعهم مالم يبررها ...﴾ [١١٥/١٢]

گستاخی و بردگی هست و... نقی می‌کند.
برای مثال در مورد روایاتی که دعوت به دست‌شستن از مبارزه و جهاد می‌کنند و دستوریه قعود و بی‌تفاوتی و انتظار منفی می‌دهند می‌نویسد: یکی از موجبات بدگمانی ما به اینگونه روایات آن است که از مردمانی نقل و روایت گردیده که در جنگ علی با قاسطین و مارقین و ناشیین راهبی طرفی و قعود اختیار کرده بودند و طبیعی است که با چنین روحیاتی، داستان قعود سردهند و به پیشوایان منسوب کنند:

[و ممّا يوجب سوء الظن بها إنها مرويّة عن انس قدّوا في فتنة الدار وفي حروب على (ع) مع معاوية والخوارج وطلحة والزبير، فالواجب توجيهها بوجه أن] [٣٤٨/٥]

شده‌ای از بررسی‌های عادی سند و رجال روایات را در زیر می‌آوریم:
[والرواية ضعيفه باسمعيل بن محمد في سنته] [٢٤٢]

[وفي إسنادها بعض الضعف ...] [٤٠٠/٢]
[الروايات على ما فيها من القطع والإرسال و] [٦٣/٦]

[والرواية على ضعف سندتها ...] [١٥٣/٧]
[وانرواية على ما فيها من ضعف وارسال] [٦٧/٧]
[بل جلها مراسيل او موقوفه او ضعيفه من سائر] [جهات الضعف] [٢٣١/٨]

[والحديثان ضعيفان سنداؤ] [٣٧٠/١١]
[فهي مراسيل او مقطوعة الاسناد او ضعيفتها والسالم منها من هذه العلل اقل تليل] [١١٢/١٢]
[وهى روایات باللغة في الكشة مودعة في جوامع الحديث أكثرها ضعيف من مراسيل و مرفوعات] [٧٢/١٩]

[مضافة إلى ضعف روایتها] [٢٤٦/١٩]
[والرواية لا تخلو من شيء وقد ضعفوا ابن عساكر و خاصة فيما تفرد به] [٢٢١/٢٠]
[ونيز ١٤٨/١٢، ٨٠/١٢، ٢٥٥/١١، ٣٠٨/٢٠، ...]

الا ان نعذّها من الاسرائيليات ونصلح عنها
[٣٦٩/١٥]
[ونيز ١٥/١٨ و ١٤/٢٠ و ...]

■ تحریف در لفظ احادیث ولزوم دقت در آنها

همچنین در بحث‌های روایی المیزان، توجهی به چشم می‌خورد مبنی بر این که به واقعیت تاریخی دستبرد و تصرف و تغییر و تحریف در عبارات احادیث شده است، چه غرض و زانه و چه ناخودآگاه و یا از طریق نقل به معنی و ... [وین محرّفه ٣٤٧/٥]
[ولعل في الرواية تحريفاً من جهة النقل بالمعنى
[٢١٧/١٤]

■ نفی حجیت از سخنان صحابه (موقوفات)

یکی از روشهای پذیرفته شده متعارف در میان مفسران عامه، این بوده که آنچه در تفسیر آیات از صحابه رسیده (موقوفات) مورد اعتماد و قبل واقع شده و حجت قرار گرفته است. اما علامه طباطبائی در المیزان صریحاً می‌گوید: سخن ابن عباس و دیگر صحابیان برای دیگر این حجیت والزامی ندارد.
[والروايات على ما بهما من الوقف ضعيفتان ولا
حجية لقول ابن عباس ولا حبيب: (حبيب ابن أبي)
لغيرهما ٣١٠/٩]

[ما ورد في الروايات الثلاث من اقوال الصحابة ولا
حجية فيها على غيرهم ٤١/١١]

[كون قرن ما خير القرون لا يوجب حجية كل قول
انتهى اليه... ويوجد في الاخبار المأثورة عنهم كمية
وافرة من الاقوال المتناقضه والروايات المتدافعه...
نجدهم حتى الصحابه كثيراً ما يروون من الروايات ما
ينتهي الى اليهود وغيرهم ٢٦/١٤].

■ حجیت نداشتن خبر واحد در غیر احکام
آیا خبر واحد یعنی خبری که به حد تواتر

گاهی با تحلیل تاریخی روایات، موضوع و مجعله بودن آنها احراز شده است. برای مثال درباره سوره مزمول از عایشه روایت شده که آنچه حضرت خود را بدان پیچیده بود چنین و چنان بود، در حالی که سوره از نخستین سور مکی است و پیامبر بعد از هجرت و در مدینه با عایشه ازدواج کرده است [٢٠/٧٠]

همچنین از ابوهریره روایت شده که چون از پیامبر پرسیدیم هنگام شروع نماز چه بگوییم، آیه «فربک فکر» فرود آمد، در حالی که ابوهریره پس از هجرت ایمان آورده و سوره مدثر در آغاز بیعت نازل شده است و در آن هنگام از ابوهریره مسلمان و دیگران خبری نبود [٨٣/٢٠] و این قبیل است: [١٣٥/٢٠] نمونه‌های دیگر از توجه به موضوع و مجعله بودن احادیث.

[فهي بين موضوعة بين الوضع ٣٤٧/٥]

[موضوعة يجب طرحها ٣٧٢/٩]

[وانما هي مما لعبت بها ايدي الوضع ٢٠٧/١٧]

[وهواشي به بالموضوع ٧٧/١٩]

[١١٢/١٢، ١١٥/١٢، ٧٩/١٢،
[ونيز ١٦٧/١١، ٣٩/١٧، ٣٦٩/١٣، ٣٧٢/٩، ٢٧٢/٨، ٤٠٥/٤]

■ اسرائیلیات

طبعی است که در بحث‌های روایی المیزان، به پدیده شناخته شده اسرائیلیات نیز توجه گردیده باشد: روایاتی که یهودیان مسلمان شده (چون کعب و دیگران)، ساخته و پرداخته‌اند و بدین طریق، برقراریستی که در فرهنگ دینی متاخر و متورم خودشان داشتند به فرهنگ اسلامی انتقال داده‌اند. برای نمونه:

[وهي اشبه بالاسرائيليات والظاهر ان الجميع
تنتهى الى كعب ٢٦٥/٩]

[فإن انساب الاسرائيليات... بين زواياتنا لاسبيل
الى انكاره... ١١٢/١٢]

[الى غير ذلك من اعاجيب الاخبار التي لايسعنا

حتی در جایی که مفسران نوآندیشی چون عبده ورشید رضا روایاتی را در تفسیر خود مورد استناد قرار داده‌اند واتفاقاً در موضوعی هم نیست که با مذهب تشیع در تضاد باشد، باز هم علامه طباطبائی می‌نویسد که این روایات آحادند وخبر واحد پیش ما حاجت نیست.

به سخن او توجه کنید: «صاحب المیزان مطلب رایه نیکوبی برگزار کرده است اما باید گفت روایت‌های واحد، پیش ما، در اصول دین و تاریخ و فضائل وغیرآن جز فقه، حاجت نیستند مگر محفوف به قرائتی باشند که آگاهی واطمینان کامل ومشخصی برای انسان به درستی آنها حاصل شود».

[۱۴۲/۸]

ونیز در جای دیگر نقادیهای عبده را در روایات واسرائیلیات با نظر موافق نقل می‌کند وسپس خود گامی فراتر از او می‌nehد. اگر عبده می‌گوید روایت از تابعان (یعنی مقطع) است طباطبائی پاسخ می‌دهد حتی از صحابیان (یعنی موقوف) هم یاشد باز حاجت ندارد، و می‌گوید اتفاقاً در این هم روایاتی نقل شده است، ولی برای ما پذیرش آنها الزام آور نیست.

اگر عبده می‌گوید حدیث باید یا متواتر باشد و یا دست کم از سند صحیح و سالم و متصلی برخوردار شود، علامه طباطبائی تأکید می‌کند که حدیث گرچه اسنادش صحیح و سالم وپیوسته و متصل هم باشد چنانچه فاقد تواتر یا قرائت قطعی باشد جز در فقه حاجتی ندارد. [۳۶۵/۱۰ - ۳۶۶/۱] به

نمونه‌های دیگر فقط اشاره می‌کنیم:

[الآنها آحاد غیرواجحة القبول ۲/۴۰۰]

[وبعد هذا كله فالرواية من الأحاديث ليست من المتواترات ولا مما قامت على صحتها قرينة قطعية... ۵۹/۶]

[بما أنها استناد ومصادر تاريخيه وليس فيها حدیث متواتر ولا محفوف بقرائن قطعیه تضطر العقل إلى قبوله بل هي آحاد ۱۱۲/۱۲]

واستفاضه نرسیده واز طرق فراوان نقل نگردیده است در مسائل دینی حاجت دارد؟ این موضوع از پیش مورد اختلاف بوده است. درگذشته بودند عالمانی که حاجت خبر واحد را چه در احکام وجه در غیرآن نقی می‌کردند (چونان سیدمرتضی، ابن ادريس، طبرسی، ابن زهره وابن سراج...) چرا که چنین خبرهایی، ایجاد اطمینان ذهنی نمی‌کنند، مخصوصاً اگر قرائتی هم نیاشد که در کتابشان بتوان برآنها اعتماد نمود (خبر واحد صحیح وموثق، محفوف به قرائن قطعی) اما بیشتر متاخرین حاجت خبر واحد از راوی مورد وثوق را در احکام پذیرفته‌اند، ولی در غیراحکام معتقد‌ند که حاجت ندارد. چنین اخباری در غیراحکام (أصول دین، تاریخ، تفسیر و غیرآن) الزام‌آور نیست و می‌توان از قبول آن سرباز زد. صاحب المیزان نیز همین نظر را دارد.

خبر واحد جز ظن و گمان چیزی به دست نمی‌دهد و با آن به درستی صدور قولی از معموم(ع) هیچ اعتمادی حاصل نمی‌آید واحتمال کذب و ناراستی منتفي نمی‌شود. خبر واحد «علم و آگاهی» به بار نمی‌آورد وجز گمان در بر ندارد و خرد. پذیرش آن را نکوهش می‌کند. قرآن نیز از پیروی «غیرعلم» پرهیز می‌دهد (ولاتقف مالیس لک به علم).

علامه طباطبائی می‌گوید معنای ندارد که با حکم شارع، «غیرعلم»، «علم» شود و مردم به بند برداگی فکری کشیده گردد [ولا معنی لحكم الشارع بكون غيرالعلم علماً وتبیر الناس بذلك] [۳۶۶/۱۰] وتأکید می‌کند: از نظر ملاکهای کلی خردمندانه که انسان در زندگی خود آنها را منظور می‌دارد، منطقی نیست که بر خبرهای واحد تکیه کنیم وازنایه عقل وشرع هیچ الزامی در پذیرش خبر واحد نیست (البته می‌ماند حاجت خبر واحد در احکام فرعی که باید در جای خود لازم بحث شود): [وقد عرفت من ابحاثنا المتقدمه انا لانمول على الاحاديث في غيرالاحکام الفرعی، عنی طبق المیزان العام العقلاني الذي عليه بناء الانسان في حياته ۵۹/۶]

تزوّل، مذهب خود را توجیه کرده‌اند:
 [ان لاختلاف المذاهب تأثیراً فی لحن هذه الروایات و سوقها الى ما يوجه به المذاهب الخاصة على ان للاجواء السياسية والبيئات العاكمة في كل زمان اثراً قوياً في الحقائق] [٧٧/٤]

[المذاهب المختلفة اودعت فيها ارواحها لتنطق بلسانها بما تنتفع به] [٦٨/٤]

مخصوصاً آنان که از راه تاریخگویی زندگی می‌گذرانند و یا برای این یا آن تیره و مذهب و قبیله و صاحب قدرت و مسلک و... سابقه دیشی و مبارزاتی دست و پا می‌گردند دست به این نوع تصرفات می‌بازیدند.

۴- منطبق ساختن آیات با این یا آن قصه در بیشتر روایات شأن نزول، در واقع چون مضامین برخی آیات را متناسب با برخی گزارش‌های تاریخی از زمان پیامبر یافته‌ند، همان گزارش تاریخی را سبب نزول آیه پنداشتند، در حالی که آن آیه، اصلاً در آن باره نازل نشده بود:

[كانوا يذكرون أسباب نزول الآيات بمعنى القصص والحوادث الواقعه في منه (ص) مما لها مناسبة ما مع مضامين الآيات الكريمه من غير لن تكون للإية مثلاً نظر الى خصوص القصه والواقعه المذكورة] [١١١/٧]

[فهذه جميعاً روایات تطبق الآيات على القصص و ليست بأسباب النزول حقيقة] [٩٦/٤]، [و نيز، ٣٢٦/١٦، ٣٠٠/٣، ٣٠٨/٥، ٤٠٤/٤، ٣٠٦/٤، ٢٠٩/١٩ و...]

۵- نقل به معنی و تسامح در نقل شیوع نقل به معنی در حدیث و توسع و تسامح در کیفیت نقل موجب گردیده که از اشاره به برخی داستانهای تاریخی در ذیل آیات قرآنی چنین به گمان رسد که آن داستانها، سبب و شان نزول آیاتند، پس به امثال این روایات تعلق اعتماد کرد [شیوع النقل بالمعنى في الاحاديث والتلويع البالغ في كيفية النقل او هم ان الآيات نزلت في خصوص

[غير انه لا يكفي لاثباته امثال هذه الاحاديد] [٢٧٣/٨]

[سلمنا كونها في حكم المرفوع لكن المرفوع منها و حتى الصحيحه في غير الأحكام لاحجه فيها] [٢٠٦/١٤]

[و نيز، ٢٤/٢، ٢٣١/٨، ٢٦٤/١٠، ٢٥/١٤ و...] [٢٠٦/١٤]

■ نقادی روایات اسباب نزول و بی‌اعتمادی به بیشتر آنها

۱- عدم موافقت بیشتر این روایات با سیاق آیات برای مثال، روایاتی که در مجتمع‌البيان و تفسیر قمی، از شیعه، و نیز در الدرالمنثور از اهل سنت، در شان نزول آیه ۱۲ سوره آل عمران از ابن عباس نقل شده، چندان مناسب با سیاق خود آیه نیست [ان سیاق الآيات لايلائم نزولها في حق اليهود كل الملاة]. [١٢٤/٣]

۲- مغایرت با ترتیب تاریخ و نزول سور و آیات روایت شده که آیه ٣٤ سوره الانبیاء (و ما جعلنا لبشر من قبلک الخلد) درباره درخواستی بود که پیامبر(ص) پس از دادن خبر رحلت ایشان توسط جبرئیل، از خدا داشته است، اما علامه طباطبائی پاسخ می‌دهد که خبر رحلت در اواخر زندگی پیغمبر اسلام (ص) بود، در حالی که سوره انبیاء از نخستین سور مکی است.

[على ان النفى كان في اخر حياة النبي والسوره من اقدم السور المكية] [٢٩٢/١٤]

۳- تأثیر مذاهب و جوسياسی در روایات روایات فرأوانی که در اسباب نزول آیات مربوط به غزوه احمد در سوره آل عمران نقل شده، بگونه‌ای است که یا تأمل در آنها می‌فهمیم مذاهب مختلف و نیز جوهای سیاسی و تظامات حکام در پیدایش آن روایات نقش داشته و با تصرف در روایات اسباب

المتین لهذا الفرض هو التدبر في سياق الآيات

[٢٣٥/١٣]

■ روایات از باب ذکر مصاديق

در موارد بسیاری روایات مصاديق یا مصاديق خاصی از آیات را بیان داشته‌اند، و گرنه آیات در آن مصاديق محصور نیستند و مصاديق دیگری نیز دارند. برای مثال در آیه ۱۸۸ سوره البقره (ولاتکلوا اموالکم بینکم بالباطل)، روایاتی به نقل از امام محمد باقر(ع) و جعفر صادق(ع) آن را به قمار و سوگند دروغ تفسیر کرده است، در حالی که این روایات از باب ذکر مصاديق و نهی از «خوردن مال به ناروا» در اطلاق خود باقی است. [و هذه مصاديق والایة مطلقة ۵۲/۲] [وتیز ۲/۸۷، ۲/۲۱۰، ۲/۳۷۱، ۲/۴۲۷، ۴/۳۴۲، ۴/۴۲۷، ۱۱/۳۷۱، ۱۴/۲۵۷، ۱۴/۲۹۲، ۱۵/۱۴۲، ۱۹/۱۹۲].

■ سنجش روایات با بدیهیات عقلی و قطعیات علمی

گاهی در المیزان، روایات، با بدیهیات عقلی و قطعیات علمی نیز سنجیده و نقد شده‌اند واز آنچه مضمونش با یک اصل آشکار خردمندانه و اعتبار صحیح و عقل سليم و دانش قطعی موافق نیست، سلب اعتماد و اعتبار گردیده است. هرچند که در مأخذ دست اول حدیثی بوده باشد.

برای مثال: در روایاتی، ناقه ٹمود، چنین توصیف شده که اندازه بین دو پهلوی آن یک مایل بود. علامه طباطبائی می‌نویسد در این صورت علی القاعدہ بایستی ۳ مایل هم ارتفاع داشته باشد، پس چگونه یک نفر می‌تواند اورا باشمیشی بکشد؟

[۳۲۸/۱۰]

همچنین روایاتی را ذکر می‌کند که در آنها، روز خلقت آسمانها و زمین و... معین شده است، سپس

الواقع الخاصه على ان تكون اسباباً متحصرة فلا اعتماد في امثال هذه الروايات [١١١/٧] مخصوصاً كه نقاوان برای گرمی بازار، داستانسرایی های خود را به آیات قرآن زینت می‌بخشیدند.

٦- حدیث سازی و سند سازی در اسباب نزول در روایات اسباب نزول (به همان دلایلی که اشاره کردیم؛ نقاوان حرفه‌ای، اغراض سیاسی و اجتماعی انگیزه‌های مسلکی و فرقه‌ای، تعصبات و جانبداریهای قبیله‌ای و گروهی و...) وضع و دست، امری شایع بود. بویژه که پیشینیان ما در اخذ و نقل آنها، تسامح و سهل‌انگاری داشتند [ولا رسماً بالنظر إلى شیوع الوضع والدست في هذه الروايات والضعف التي فيها وما تسامح به القدماء في اخذها ونقلها [١١٢/٧]

٧- استنباطهای نظری بعنوان روایات اسباب نزول بیشتر روایات اسباب نزول، بیش از آنکه شأن نزول واقعی آیات باشند، استنباطات نظری و اجتهادهای شخصی این یا آن مفسر از آیات بوده، و هم از این رو بوده که در آیتی واحد چندین سبب نزول نقل شده است. [...] جميعها من الانظار الاجتهادية من سلف المفسريين [٣٧٧/٣] [و نیز ٣٦٣/٣، ٩٠/٤، ٤٤٠/٤، ٤٤٣/٥، ١٢/٣، ٣٩٥/١٤، ١١٠/١٦ و...]

٨- عدم تمییز مکی و مدنی بودن آیات از روایات در المیزان، بیشتر روایاتی که درباره مکی و مدنی بودن و ترتیب نزولی آیات و سور تقل شده، با بی‌اعتمادی به کنار گذاشته شده است از نظر علامه طباطبائی برای اطلاع از مکی و مدنی بودن آیات، تنها باید در خود آیات و سیاق آنها و قرائن و امارات درونی و بیرونی مربوط به آنها تدقیر کرد.

[والروايات كماترى لاتصلح ان تنهض حجة معتمداً عليها فى اثبات شئ من ذلك على ان فيما بينها من التعارض ما يسقطها عن الاعتبار فالطريق

دیدیم که چگونه با تحلیل و سنجش تاریخی روی روایت و راویان می‌توان به تناقضات موجود در آن پی برد و با این روش بود که شأن نزولهای روایت شده از عایشه وابوهریره درباره سوره مزمول ومذشر نقد گردیدند. نیز در قسمت «مغایرت با ترتیب تاریخ و نزول سور و آیات» شاهد بودیم که با همین سنجش و مقایسه تاریخی، شأن نزول روایت شده مربوط به آیه ۳۴ سوره الانبیاء مورد انتقاد قرار گرفت. به همین صورت می‌توان محتوا و مضامین روایات را با تاریخ قطعی مقایسه کرد و تناقض‌هایی را کشف کرد:

[اما هذه الرواية فالتأريخ لا يصدقها] [۳۷۹/۱۴]

[ويكذبها التاريح القطبي] [۳۶۹/۱۵]

[وعد الفصل بين المسيح وبين محمد خمس مائه عام يخالف ما عليه مشهور :التاريح] [۲۵۷/۱۹]
[ما ذكر من السنين لا يافق التاريح الميلادي الموجود...] [۸۹/۴...]

۲- مغایرت روایت با قرائات عینی خارجی
در روایتی آمده که ایرانیان بتپرست هستند [...] لأنهم أصحاب أوثان [۱۶۴/۱۶] صاحب المیزان می‌نویسد: ایرانیان هر چند در آن زمان مشرک بودند اما شکی نیست که بت نمی‌پرسیدند [ثم إن ما في الرواية إن الفرس كانوا عبدة الاوثان لا يافق ما كان عليه القوم فانهم وان كانوا مشركين لكنهم كانوا يتخدون اوثانا] [۱۶۴/۱۶]

۳- اضطراب در روایت و تناقض در اجزاء آن
اضطراب در متن یا معنای روایت و تناقض بین صدور و ذیل و اجزاء درونی آن نیز از موارد نقد و درایت در روایات است که توجه به نمونه‌های ذیل روشنگر است:

[والرواية كما ترى لا يلام ذيلها صدرها] [۳۴۲/۷]

[والرواية لا تخلو من تشوش مافي اللفظ] [۳۶۱/۱۰]

[وفي متن الحديث اضطراب] [۳۴۲/۱۰]

می‌نویسد: روز در اثر حرکت وضعی زمین در مقابل خورشید، پدید می‌آید، پس چگونه پیش از پیدایش خورشید وزمین، از روز آفرینش آنها صحبت می‌شود؟

همچنین می‌گوید تحقیقات علمی، بطور قطعی، به این نتیجه رسیده که پیدایش کوهها تدریجی بوده است، پس چگونه می‌توان پذیرفت که کوهها در یک روز از هفته بیکباره آفریده شوند [۳۷۲/۱۷] برای مثالهای دیگر بزرگ‌تر دیده باشید:

[اشتماله على چواز تکليف مالايطاق وهو مما لا يرتاب العقل في بطلانه] [۴۶۸/۲]

[وهي لاتفاق الاعتبار الصحيح] [۳۴۷/۵]

[والاعتبار الصحيح لا يافق مضمون الحديثين] [۲۲۸/۷]

[وهي مع ذلك مشتمله على غرائب يستوحش منها الذوق السليم او يحيطها العقل وينكرها الوجود] [۳۶۹/۱۳]

[وهذا مما يدفعه الضرورة] [۱۰۸/۱۰]

[ونيـز ۳۱۸/۱۰ و...]

■ نقد درونی روایات

با همه تأکید پیشوایان بر درایت (ونه صرف روایت)، در کتب و تحقیقات کلاسیک ما، به نقد داخل روایات در حد پسنده‌ای پرداخته نشده است. امروز از نظر متدلوزی و تحلیل اسناد و مدارک و روش‌های شناخت در متون و مقولات و گزارش‌های تاریخی «نقد داخلی» حائز اهمیت است و جا دارد که کوشش‌های «درایة الحديثی» ماتیز به پیشرفتها وجهش‌های درخوری نائل آید:

دربخش‌های رولی المیزان، احیاناً، نمونه‌هایی از نقد و درایت در روایات به چشم می‌خورد که اینک شمۀ‌ای از آن را ذکر می‌کنیم:

۱- مغایرت روایت با تاریخ واقعی
در قسمت «جریان حدیث‌سازی و سندسازی»

که مفسر به رأی خود در قرآن استقلال بدهد و قرآن را با سخنان عادی قیاس کند، رابطه ارگانیک آیات را نادیده بگیرد و توجه نداشته باشد که کتاب آسمانی به ترتیب نزول جمع نشده و ترتیب فعلی آن - چه در سوره و چه در بخشی از آیات - غیر از ترتیب نزول است. [٧٨/٣]

۲- یکی از مستندات قائلین به تحریف، روایات فراوانی است که به ائمه نسبت داده شده است که این یا آن آیه قرآنی را چنین و چنان خوانده اند، اما با تحلیل بیشتر متوجه می شویم که بیشتر روایات مذبور به فرض صحت (و صرف نظر از تعارض با دیگر روایات) دلالت به این ندارند که امام (ع) می خواسته بگوید آیه چنین نازل شده است بلکه در صدد بیان تفسیر و تأویل و توضیح آیه و ذکر سبب نزول و مصاديق بود و یا در ذیل آیه، ذکر و دعايی نموده است. [١١٢/١٢]

۳- روایاتی وجود دارد که برای بعضی روزها، نحوست و شومی قائل شده است و بعید نیست که اینها از روی تقيه گفته شده، زیرا در میان عامه چنین معتقداتی وجود داشت و از صدر اسلام به پیامبر (ص) نیز روایاتی نسبت می دادند و کسی جرأت انکار آن را نداشت [٧٤/١٩ و ٧٦].

۴- روایاتی ذیل آیه «یوم یکشf عن ساق» نقل شده که از ظاهرشان شبیه و تجسم بر می آید، چنین روایاتی را تاجیی که ممکن است باید «تأویل» کرد و گرنه دور انداخت. [والروایات الشلاط مبنیة على التشبيه المخالف للبراهين العقلية و نص الكتاب العزيز فهى مطروحة او مسؤولة ٣٩٠/١٩]، [ونیز ٧٢/٢٠].

■ تعارض برخی از روایات با برخی دیگر

گاهی روایاتی در تعارض با پاره‌ای روایات دیگر یا در تعارض با آن عده اصول مسلم و کلی است که از سنت استخراج می شود و آشکار است که در صورت

- والظاهر ان فى الروايات اختلالاً وهو ناشئ عن سوءفهم بعض سوءفهم بعض النقله ثم التقل [١٤٦/١٨]

[والرواية لاتخلو من اضطراب في المتن ٢٦٩/٤]
[وهي مع ذلك لاتخلو عن تشويش في متنها ٣٤٦/٥]

[آخر الرواية لاتخلو عن اضطراب في المعنى ٢٧٦/٤]

[لابرتاب الباحث الناقة اذا قاس بعضها الى بعض و تدبّر فيها انها غير سليمة عن الدس والوضع ٣٠]

[وانت بالتأمل فيما تقصّه الرواية لاترتاب في ضعفها ١٧٠/١٦٠]

■ بررسی تحلیلی احادیث

حدیث افزون بر این که باید صحیح باشد، لازم است در دلالت آن بحث شود که آیا به چه معنایی دلالت می کند و به چه معنایی نمی کند. معصومی که حدیث بد منتبه می باشد در صدد بیان چه مطابقی بوده است؟ آیا در سخن خویش مجاز و استعاره و کنایه و تمثیل به کار گرفته است؟

در این صورت ممکن است ظاهر احادیثی به سادگی پذیرفته نباشد ولی می توان تعبیر و تأویلی معقول و پذیرفتنی از آن به دست داد و محمل موجبه یافت. همچنین باید دید که حدیث در چه مناسبت و شرائطی صادر شده است. به مثل ممکن است امام از روی تقيه سخنی گفته که واقع امر غیر از آن باشد. اینک چند مثال ذکر می شود:

۱- یکی از مستندات روش نقلی در تفسیر، روایاتی است که با تأکید از تفسیر به رأی پرهیز می دهند (من فسر القرآن برأيه فلیتبوا مقدمة في النار) اما در بررسی تحلیلی می بینیم که «رأى» به صورت مضارف آمده است (بررأيه) و مراد از آن صرف اجتهاد نیست تا نتیجه بگیریم که هیچ تدبیر و استنباطی در قرآن روانی بآشناز بلکه مراد آن است

تاجایی که حدیث واحدی به اندازه‌ای با عبارتهای گونه‌گون نقل شده و عبارتها بقدری باهم اختلاف داشته که حدیث یگانه، عملأً به احادیث متعارضی تبدیل گردیده است.

نقل به معنی ممکن است به دلیل فراموشی عبارت دقیق معصوم یا دست به دست وسینه به سینه گردیدن زیاد روایت یا تسامح و سهل انگاری راویان یا توضیح و تفسیر سخن معصوم و جز اینها بوده باشد و طبیعی است که فهم و انگارها و زاویه نگرشها و حساسیت‌ها و اولویت‌ها و نیازهای راویان در نقل به معنی دخالت کند:

[وهوناشی عن سوء فهم بعض النقلة ثم النقل
١٤٦/٨]

[إن ذلك ناشي عن سوء تعبير الرواية لابتلاتهم
بالنقل بالمعنى وتغلوّهم فيه] [٢٦/١٤]

[شیوع النقل بالمعنى و خاصه في النبویات من
جهة منهم كتابة الحديث في القرن الاول الهجري
٢٠٧/١٤]

[او متداخل في الرواية من جهة النقل بالمعنى
٣٤٧/٥]

[يمكن أن يكون قوله من فم المرأة من كلام
الراوي كما يؤيّد ووضع الظاهر موضع المضمر
١٥/٣]

[وقد لم يثبت به يد النقل بالمعنى] [٣٧٤/١٣]

[إنما نشأ عن فهم بعض رواة الحديث ولعل في
نقل بالمعنى] [٣٦٧/١٠]

[ولو صحت الروايات لكن التأمل فيها قاضياً
بتتوسيع عجيب في نقل الحديث بالمعنى حتى ربما
اختللت الروايات كالأخبار المتعارضة] [١٣٧/٩]

[ولعل الوارد في لفظ الإمام (ع)، زياد، فاضيف إليه
ابن أبي سفيان في لفظ بعض الرواية] [٢٥٢/١٠]

[لاحتمال ابن يكون من كلام القمي] [٢٨٠/١٣]

[وقوله: (يعني أنها تغيب في عين حمته ثم تترقب
الارض راجعة إلى موضع مطلبيها، من كلام بعض رواة
الخبر لا من كلامه (ع)) فالراوي لقصور منه في الفهم
فسر قوله تعالى: (تغرب في عين حمته) بسقوط

عدم امكان توجيهه وترجيحه ومعدل گیری چنین روایاتی اعتبار خود را لزدست می‌دهند:

[على ما بينها من التعارض] [٢٣١/٨]

[فقد اختلفت الروايات فيها اختلافاً عجيبةً يسلب عنها التعويل] [٤٤/١٢]

[وقد تكاثرت الروايات في بيان القصة من طرق الفريقين لكنها بتها فتة مختلفة لا يكاد يوجد منها خبران متوفقاً المضمون من جميع الجهات] [٢٨١/١٣]

[مختلفة اختلافاً عجيبةً متعارضة متهافتة في جميع خصوصيات القصة وكافة أطرافها] [٣٦٩/١٣]

[والروايات في قصة هؤلاء النفر من الجن الذين استمعوا إلى القرآن كثيرة مختلفة اختلافاً

شديداً] [٢٢٠/١٨...]

[وتنيز ٦٧، ٦٧، ٢٠٦/١٤، ٢٢٢/٨، ٢٢١/٧، ٢٠٦/١٤ و ٣٠٩، ٤٠/١٦، ٢١٥/١٩، ٨٣/٢٠، ٣٠٩]

[و...]

■ نقل به معنی در تاریخ حدیث و پی‌آمد های آن

در قسمت «تحريف در لفظ احادیث»، وتنیز «نقل به معنی و تسامح در نقل» از «نقل به معنی» ذکری رفت. چون «نقل به معنی» در تاریخ حدیث، پیشینه داشت و امری شایع و رایج بود. چه بسا راوی، حدیثی را نقل به معنی کرده است، یعنی نه لفظ به لفظ متن حدیث، بلکه معنا و مضمون آن را با فهم و برداشت خاصی که خود از آن داشته، به عبارت دیگری آورده و یاد در عبارات حدیث تغییراتی داده و به دیگران نقل کرده است:

در این صورت اگر فهم و برداشت او با مقصود و مراد معصوم تفاوت داشته باشد، حدیثی به دست ما می‌رسد که منتبه به معصوم است، اما منظور نظر معصوم را برنمی‌تابد. ما چنین می‌پنداشیم که متن و منطق حدیث عیناً از معصوم است و حال آنکه چنین نیست و در واقع راوی از ظن خود یار سخن معصوم شده و حکایتی به تصور خویش کرده است.

مخاطبان، با اغراق و مبالغه، نقالی می‌نمایند:
 [و مبالغات عجینه فی وصف القصه ۲۶۹/۱۳]
 [یتضمن اکثرها اموراً غریبة فلماً يوجد نظائرها
 فی الاساطیر الخرافية يأبها العقل السليم ويكتنها
 التاریخ القطعی واکثرها مبالغة ما روی عن امثال
 کعب و وهب وقد بلغوا من المبالغة...، ۲۶۹/۱۵]
 [و قد بلغ من اغراقهم فی القصه ان رروا
 ۲۰۷/۱۷]

در پایان لازم به ذکر است که صاحب المیزان با وجود سلوک انتقادی در روایات، سنت را به یکباره از حوزه معرفت دینی بیرون نمی‌افکند و تأکید می‌کند: «هستند کسانی که در برابر افراط اخباریان، راه تفریط پیش می‌گیرند و سنت و روایات را بکلی کنار می‌نهند و حال آنکه اعتبار گزارشها و منقولات شفاهی و کتبی تاریخی با همه نقایقهایی که می‌شود و باید در آنها کرد، چیزی است که در حیات اجتماعی بشر پذیرفته شده است و مشکل وضع و درس و درآمیختگی و اعمال غرضها و تحریفات نه به مأخذ اسلامی اختصاص دارد و نه به مدارک و اخبار دینی، بلکه در همه اسناد و مدارک تاریخی هست» [۲۴۴/۱] ■

القرص فی العین رغیبویته فیها ثم سبجه فیها
 كالسمكة فی الماء و خرقه الارض حتی یبلغ المطلع
 [۲۷۵/۱۳ ...]
 [ونیز ۲۰۲/۱۴، ۱۲۷/۱۴، ۹۶/۱۶]
 [۲۱۵/۲۰]

□ مبالغه و اسطوره سازی راویان در گزارش‌های دینی

گاهی داستانها و مسائل دینی با روح غلوّ و مبالغه و اغراق راویان در آمیخته می‌شود. دین با حیرت عجین است و با مقولات ماؤرایی سر و سری دارد (مثل خدا و فرشته و وحی و روز بازیسین و...) معجزات رسولان الهی و کرامات اولیاء دین همه خارق العاده‌اند. اما عنصر حیرت و باور به غیب آنگاه که با توهمند و تخیلات افراطی و اسطوره سازی‌های راویان به هم می‌رسد و از مرز منطق و اعتدال و واقع گرانی بدر می‌رود کار به گزافه سخنی و یاوه گویی می‌کشد و بدین ترتیب است که به داستانهای دینی، شاخ و برگهای فراوانی می‌افزایند و آنچنان را آنچنان‌تر می‌کنند و برای افکنندن شگفتی در